



Weekkaart 21

2019-2020

Maandag 3 t/m 7 februari 2020

www.cantecleerkloosterhaar.nl

Maandag	3 februari	Werkstudiedag, de leerlingen zijn vrij
Dinsdag	4 februari	15:15 – 16:30 uur naschoolse sportactiviteiten
Woensdag	5 februari	
Donderdag	6 februari	
Vrijdag	7 februari	
Zaterdag	8 februari	Oud papier

Maandag	10 februari
Dinsdag	11 februari
Woensdag	12 februari
Donderdag	13 februari
Vrijdag	14 februari



Verkeerssituatie - herhaling

We kregen van meerdere ouders signalen omtrent de gevaarlijke situatie bij de uitgang van het plein. Vandaag hebben we hierover overleg gehad en zullen het onderstaande eerst gaan uitproberen.

Met ingang van a.s. maandag (27-01-2020) zullen we het volgende gaan invoeren:

- De leerlingen van de groepen 1, 2 en 3 zetten de fietsen op het kleuterplein bij / in het fietsenrek.
- 8:30 uur en 13:00 uur:
De leerlingen van de groepen 1, 2 en 3 gaan alleen naar binnen en hangen de tassen en jassen op. Wanneer de ouders iets aan de leerkracht mee moeten delen, mogen ze vanzelfsprekend even mee naar binnen.
De leerkrachten ontvangen de leerlingen aan de andere kant van de garderobe.
- 12:00 (12:30) uur en 15:00 uur:
De leerlingen van de groepen 1, 2 en 3 gaan op het randje van de zandbak c.q. op het muurtje staan bij de leerkracht. De ouders gaan het plein op zodra de leerlingen klaar staan om ze van het plein te halen. Wanneer oudere broertjes / zusjes de jongere meenemen van het plein, halen ze ze ook van het randje / muurtje.
De leerlingen die alleen naar huis mogen gaan, moeten bij de juffen bekend zijn.

Op deze manier willen we voorkomen dat de wandelende leerlingen van de groepen 1, 2 en 3 tussen alle fietsers en auto's komen zonder begeleiding.

Mocht blijken dat dit nog niet afdoende is, zullen we ons beraden op andere mogelijkheden, maar wij denken dat dit een grote stap in de goede richting is.

Medeling voor groep 5/6

In september ben ik gestart met de Master Leren & Innoveren.

Het blijkt nu toch dat hier meer tijd in gaat zitten dan ik had verwacht. Daarom heb ik besloten om vanaf 1 februari een dag minder te gaan werken.

Juf Erna is gelukkig bereid om ook de donderdag in groep 5/6 te gaan werken.

De week zal er van als volgt uit gaan zien:

Ma, di, wo: juf Lisa

Do vrij: juf Erna

Als er vragen dan hoor ik dat graag.

Juf Lisa



Ouderavond 23 januari

Donderdag 23 januari is de tweede avond geweest v.w.b. de onrusten op en om het plein na schooltijd.

De opkomst was lager dan de vorige keer, dat kan te maken hebben met het feit dat nu niet alle leerlingen een uitnodiging op papier mee hebben gekregen.

Hoewel het wat rustiger is, zijn er zeker nog punten die aandacht blijven vragen. We zijn dan ook blij dat de intentie is uitgesproken om volgend schooljaar de opzet van de buitenschoolse sportactiviteiten, i.c.m. gymlessen door te zetten. De gymleerkracht is een bekend gezicht bij de activiteiten en dat is heel waardevol. Op de middagen is er aandacht voor het samen spelen en samenwerken. De kanjerafspraken zijn hier leidend in en ook is er aandacht voor het taalgebruik. Helaas is dat laatste herkenbaar voor de ouders.

De vorige keer was besproken dat iedereen het fijn vindt wanneer hij / zij weet dat zijn / haar kind betrokken is bij bijv. pesterijen. Ouders geven aan dat ze het – hoewel lastig – wel proberen bij de andere ouder aan te kaarten. In de meeste gevallen komt het dan inderdaad tot een oplossing, in een enkel geval is dat niet mogelijk. Op zo'n moment zou school een rol kunnen spelen door de betreffende leerlingen de gelegenheid te bieden het samen uit te spreken.

Veel ouders maakten zich zorgen over de activiteiten die plaatsvinden op het donkere plein. De activiteitencommissie had ditzelfde ook aangekaart. Zowel de AC als school gaan onderzoeken wat er mogelijk is qua verlichting. School onderzoekt verder of er bordjes met 'verboden toegang' staan en zo niet, hoe die er kunnen komen. De opdrachten voor zowel het licht als de bordjes zijn inmiddels geplaatst.

De vraag kwam even aan de orde of er een andere plek voor de jeugd gecreëerd zou kunnen worden. Dit wordt opgepakt. Een eerste stap hierin is het benaderen van de jeugd, hierin zal actief gehandeld gaan worden – bijv. bij de voetbal of door te reageren op een melding.

Ouders geven aan dat er regelmatig onregelmatigheden gemeld worden bij de politie, maar dat die daar weinig tot niets mee doen. Helaas was er deze avond niemand van de politie aanwezig waardoor een reactie nog op zich laat wachten, maar het zal zeker meegenomen worden in het overleg.

Wel blijft het belangrijk zaken die niet door de beugel kunnen, te melden i.v.m. dossieropbouw.

's Avonds bleek dat er ook aandacht gewenst is voor social media. Veel kinderen zitten op Tiktok en plaatsen daar filmpjes, ouders seinen elkaar ook in wanneer die te ver gaan. In de Kanjertraining zijn de social media lessen vooral gericht op groep 8, terwijl we een verschuiving zien naar de jongere groepen. Vanuit school is de vraag bij de Kanjer neergelegd om ook aandacht in de jongere groepen te besteden aan dit onderwerp.

Werkzaamheden SchoolApp en website

Om de website en SchoolApp nog gebruiksvriendelijker te maken en vernieuwingen aan te brengen, kan het zijn dat er (tijdelijk) problemen ontstaan.

Wij vragen hiervoor uw begrip.

Zodra alles weer naar behoren werkt, krijgt u hiervan bericht.

Leerlingenraad

Afgelopen woensdag zijn de leerlingen van de leerlingenraad weer bij elkaar geweest.

Ook met hen is gesproken over de naschoolse sportactiviteiten, de meeste leerlingen van deze raad waren wel al eens geweest. Ze vonden het tijdstip wat lastig, omdat ze graag even naar huis wilden om wat te eten en te drinken, maar begrepen ook wel dat het goed was om aan te sluiten bij de schooltijden – dan maar wat mee nemen om in school te eten en te drinken.

We hebben het over de Kanjerlessen gehad en ook over de vragenlijsten die erbij horen – want wat doen de leerkrachten met de scores. Wanneer een leerling een negatieve score laat zien, gaan de leerkrachten eerst met deze leerling in gesprek. Soms is het iets tijdelijks, soms is een vraag niet goed begrepen, soms is er wel wat aan de hand. In dat laatste geval vullen ook leerkrachten en soms ook ouders een lijst in. Aan de hand van alle ingevulde lijsten, geeft het programma mogelijke stappen die samen te zetten zouden kunnen zijn.

Gebeurt dat dan ook echt? We merken dat niet – ja, daar gebeurt echt iets mee.

De leerlingen gaven aan dat de manier waarop we nu de verkeerssituatie aan willen gaan pakken, thuis tot vragen leidt. Waarom kunnen de fietsen niet gewoon blijven staan waar ze altijd stonden? Omdat we graag de leerlingen op het plein willen houden tot de ouders ze halen. Er is uitgelegd dat we dit eerst een tijdje zullen gaan proberen. Mocht het niet voldoende zijn, dan moeten we onderzoeken wat wel werkt.

Verder is het lopen in de gang, het fietsen IN het fietsenhok zetten en de garderobe van de bovenbouw nog steeds een aandachtspunt. We moeten hier samen alert op zijn en het moet in de groepen worden besproken.