

Informatiebrief groep 5/6a

Hierbij de informatiebrief van groep 5/6a. Via deze brief wordt u op de hoogte gesteld van het hoe en wat in de groep!

Inloop

We beginnen de dag altijd met de inloop. Wat is dit? Het eerste half uur van de dag werken de kinderen zelfstandig aan hun weektaak. Op deze manier hebben wij tijd om een kind/kinderen verlengde instructie te geven, iets te herhalen of iets extra te oefenen.

Snappet

We gebruiken Snappet voor de vakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Als de leerlingen klaar zijn met de opdrachten, gaan zij adaptief (op eigen niveau) verder werken aan dit lesdoel (de zogenaamde 'plusjes'). Wanneer dit is afgerond volgt nog het werken aan de eigen leerdoelen. Ieder kind werkt dan op zijn/haar eigen niveau.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode 'De Wereld in Getallen' maar dan via Snappet. Hierbij wordt er gewoon instructie gegeven met behulp van het digibord en de verwerking doen de leerlingen op hun chromebook. De leerlingen zien daardoor meteen of ze de opgave goed hebben gedaan. Is het fout? Dan kan de leerling de opdracht verbeteren, ze krijgen dus meteen feedback. De leerkracht kan via de computer meekijken hoe de opdrachten gemaakt worden en onmiddellijk hulp bieden waar nodig. Elk blok wordt afgesloten met een toets. Snappet zorgt ervoor dat de leerlingen op hun eigen niveau werken tijdens het taakwerken. Ze doen dus allemaal wel dezelfde les, maar de verwerking is op eigen niveau.



De tafels blijven we herhalen dit schooljaar. De tafels kun je ook thuis oefenen.

Taal en spelling

Bij taal en spelling gebruiken we de methode 'Taal Actief' en ook dit vak gaat via Snappet. Tijdens taal (vijf keer per week) worden woordenschatlessen aangeboden, maar ook lessen taalverkenning. Uiteraard wordt elk thema met een toets afgesloten.



Tijdens de spellingslessen (vier keer per week) worden er verschillende spellingscategorieën aangeboden per thema. Eind groep 6 wordt er ook gestart met werkwoordspelling. Aan het eind van het thema volgt weer een toetsmoment. Groep 5 en 6 doen de spellingslessen nog 'op papier' en

oefenen ook in Snappet.

Bijna elke dag krijgen de kinderen een extra mini-dictee van vijf woorden. Hier worden alle woorden nog eens extra geoefend.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen wordt op verschillende manieren aangeboden in de klas. Groep 5 krijgt 2x per week begrijpend lezen. 1x gebruiken we hiervoor de methode 'Beter Bij Leren' en de andere keer is dit 'Nieuwsbegrip'. Groep 6 krijgt 3x per week begrijpend lezen. Zij krijgen er studievoordigheden bij. Begrijpend lezen wordt bij alle vakken toegepast. Het gaat er namelijk om dat je begrijpt wat je leest.

Vlot technisch kunnen lezen zorgt ervoor, dat de gedachten van de leerling zich kunnen concentreren op leesbegrip. Kinderen die nog moeite hebben met het verklanken van de woorden en zinnen, hebben minder ruimte in hun hoofd om de tekst te begrijpen. Daarom is het ook belangrijk om thuis te lezen.

Technisch lezen

Bij technisch lezen gebruiken we de methode 'Estafette'. Dit is onze methode om het voortgezet technisch lezen op peil te houden. Hierbij wordt er veel gelezen op allerlei manieren en daarnaast wordt er geoefend met woordrijen met allerlei leesmoelijkheden (zoals bijv. woorden die eindigen op -lijk, -ig, -heid en dergelijke). Tot slot gaan we drie keer per week tutorlezen.

Kanjertraining

Kanjertraining is een lessenserie op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen.

In groep 5 en 6 komen de verhalen uit 'Max en de zwerver' aan bod. Door deze verhalen en de oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen.

De kanjertraining is op de volgende pijlers gebouwd:

We vertrouwen elkaar
We helpen elkaar
We werken samen
We hebben plezier
We doen mee



Thematisch werken

Dit schooljaar zullen we 3 thema's behandelen. In deze thema's komen verschillende vakken (wereldoriëntatie, taal, onderzoekend en ontdekkend leren, spel en kunstzinnige oriëntatie.) aan bod. De kinderen stellen onderzoeks- en opzoekvragen op aan de hand van verschillende activiteiten. Ze krijgen tijd om deze vragen te onderzoeken en later op verschillende manieren te presenteren.

Overige vakken

Naast bovenstaande vakken is natuurlijk tijd ingeroosterd voor handvaardigheid, tekenen, gymnastiek (op donderdag door een vakleerkracht en vrijdag), schrijven, etc.

En dan nog dit:

Wij hebben veel zin, in samenwerking met u, uw kind op de juiste manier te begeleiden dit schooljaar. Natuurlijk doen wij hier onze uiterste best voor. Als u wat wilt bespreken kunt u altijd een afspraak maken met een van ons, andersom doen wij dat ook.

Laten we er samen een mooi jaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Janet Tromp (ma., di., wo.)
jtromp@sg-owsa.nl

Kaylee Wubkes (do., vr.)
kwubkes@sg-owsa.nl